

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отчёт о результатах****самообследования****Муниципального казённого учреждения****дополнительного образования** **« Пенжинская детская школа искусств»****Одобрен: Утверждён:**Педагогическим советом Приказом от 31.03.2017г. № 35-АМКУДО ПДШИ Директор МКУДО ПДШИПротокол № 5 от 31.03.2017г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В.Рементова**Составитель:** **Директор МКУ ДО ПДШИ О.В.Рементова**                                                                                                                 Самообследование представлено по состоянию на 31.03.2017 года. Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Пенжинская детская школа искусств (сокращенно МКУДО ПДШИ) представляет собой добровольное объединение в структурно-целостное образование ПДШИ с филиалами в с. Манилы и с. Слаутное.Учреждение создано на основании Постановления Главы Пенжинского муниципального района № 36 от 03.07.2006 г.; приказа Отдела культуры Пенжинского муниципального района № 20 от 06.07.2006г «О реорганизации учреждений культуры» путем слияния ранее действующих:- ДШИ с. Каменское;  -ДШИ с. Манилы;  -ДШИ с. Слаутное  и является преемником прав и обязанностей ранее действующих учреждений.  1. Детская школа искусств с. Каменское реорганизована в Пенжинскую межпоселенческую централизованную детскую школу искусств с филиалами ( Постановление Главы Пенжинского района № 36 от 03.07.2006 года). 2. Пенжинская межпоселенческая централизованная детская школа искусств переименована в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей « Пенжинская детская школа искусств» ( Постановление № 46 от 13.04.2009 года Администрации Пенжинского муниципального района). 3. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей переименовано в Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Пенжинская детская школа искусств» (Постановление № 207 от 16.07.2012 г. Главы Пенжинского муниципального района). 4. Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Пенжинская детская школа искусств» переименована в Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования « Пенжинская детская школа искусств» ( Постановление № 37 от 22.04.2016 г. Главы Администрации Пенжинского муниципального района).**Уставные документы школы:**-   Устав учреждения , утвержденный Постановлением Администрации Пенжинского муниципального района № 37 от22.04.2016 года.- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 41 № 000502744 от 6.03.12г государственной регистрации юридического лица серия 47 № 002709078 от 10.01.2012 г.;- свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе серия 41 № 000524020 от 24.08.2006 г; ОГРН 1068282003756; ИНН 8204007150; КПП 820401001;- Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы за №2466 выданной «09» января 2017 года, серия 41Л01, регистрационный номер 0000545, бессрочная.Сайт школы – **пенжинская –дши.рф**Свою деятельность школа осуществляет в соответствии с Муниципальным заданием и Планом финансово-хозяйственной деятельности. Юридический адрес (местонахождение) Учреждения: 688850, село Каменское, Пенжинский район, Камчатский край, улица Ленина, 21Учреждение имеет филиалы, структурные подразделения, действующие на основании Положений, утвержденных Учреждением:  Местонахождение филиалов: - 688863 село Манилы Пенжинский район Камчатский край улица 50 лет образования СССР, 4- 688867 село Слаутное Пенжинский район Камчатский край улица Давыдова,14   Характеристика основных целей и задач уставной деятельностиОсновными целями учреждения являются   создание условий для реализации прав граждан Российской Федерации на получение дополнительного образования   детей   и   подростков   различным   видам   искусств по дополнительным общеобразовательным программам.      Задачами школы являются:- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных, а также общеобразовательных предпрофессиональных   программ и услуг в интересах личности, общества и государства;- обеспечение художественно-эстетического развития детей;- удовлетворение  образовательных потребностей населения в области художественно-эстетического воспитания;- выявление музыкально- и художественно-одаренных детей, создание наиболее благоприятных условий для совершенствования их таланта;-    развитие культурного сотрудничества;- взаимодействие с семьями детей для обеспечения их полноценного художественно-эстетического развития;- обеспечение необходимых  условий для профессионального ориентирования и творческой деятельности детей, адаптации к жизни в обществе, формирование общей культуры;- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, музыкального и художественного обучения и развития детей.Предметом деятельности школы является реализация дополнительных общеобразовательных программ для дополнительного образования детей и подростков художественно-эстетической направленности (различным видам искусств).**Социальные партнёры**МКОУ « Каменская средняя школа»МКОУ ДОД Детский садик « Теремок»МКУК Районный Культурно-досуговый комплексПМЦ Центральная библиотечная система**Спектр реализуемых образовательных программ и услуг**Для достижения основных целей учреждение осуществляет  следующие основные виды деятельности :

|  |  |
| --- | --- |
|   | 1. Реализация образовательных программ дополнительного образования детей  художественно-эстетической направленности : |
| 1.1.         Инструментальное исполнительство |   |
| * Фортепиано
 | Срок обучения 5 лет |
| * Народные инструменты( гитара)
 | Срок обучения 5 лет |
|  |  |
| * 1.2.Декоративно- прикладное искусство
 | Срок обучении от 4 до 5 лет |
| 1.3.         Изобразительное искусство | Срок обучения 5 лет |
| 1.4.         Хореографическое искусство | Срок обучения 5, 7 лет |
|  2. | Осуществление концертной деятельности, пропаганда музыкального творчества |
| 3. | Оказание методической и практической помощи в области музыкального образования культурно-просветительским учреждениям, учреждениям образования |
| 4. | Предоставление услуг/работ по организации и проведению различных информационно-просветительских мероприятий, в том числе проведение конференций, семинаров, олимпиад по пропаганде музыкального творчества, музыкального и художественного обучения и развития детей, проблемам культуры. |
| 5. | Предоставление творческих вечеров, концертов, праздников, фестивалей, конкурсов. |
|  6. | Предоставление услуг/работ по организации и проведению различных культурно-досуговых мероприятий и программ по заявке предприятий, учреждений, организаций и отдельных граждан, в том числе праздников и поздравлений, концертов.  |
|  7. | Повышения квалификации преподавателей, учебы, обмена педагогическим опытом, проведения совместных мероприятий (концертов, фестивалей, конкурсов). |

По состоянию на 31.03.2017 г. в школе обучались:- **203**учащихся на бюджетной основе**Образовательные и учебные программы**

|  |
| --- |
|   |
| № п/п | Наименование программы | Тип программы | Срок реализации программы |
| 1.
 |  Гитара | Общеразвивающая рабочая |  5 лет |
| 1.
 |  Фортепиано | Общеразвивающая рабочая | 5 лет |
| 1.
 | Фортепиано (музицирование) | Общеразвивающая рабочая |  4 года |
| 1.
 |  Аккомпанемент  в классе фортепиано | Общеразвивающая рабочая |  2 года |
| 1.
2.
 | Предмет по выбору  | Общеразвивающая рабочая | 5 лет  |
| 1.
 |  Сольфеджио | Общеразвивающая рабочая |  5 лет |
| 1.
 |  Музыкальная литература | Общеразвивающая рабочая | 4 года |
| 1.
 |  Слушание музыки | Общеразвивающая рабочая |  1 год |
|  | Хор | Общеразвивающая рабочая | 5 лет |
| 1.
 |  Рисунок | рабочая | 5 лет |
| 1.
 |  Живопись | рабочая | 4 года |
| 1.
 |  Лепка | рабочая |  5 лет |
| 1.
 | Ритмика и танец | рабочая |  3 года |
| 1.
 | Народно- сценический танец | Общеразвивающая рабочая |  5 лет |
| Гимнастика |  | 3 года |
| 1.
 | Классический танец | Общеразвивающая рабочая | 5 лет |
| Современный танец |  3 года |
| 1.
 | Мягкая игрушка | Общеразвивающая рабочая | 5 лет |
| 1.
 | Вышивка | Общеразвивающая рабочая | 5 лет |
| 1.
 | Аппликация | Общеразвивающая рабочая | 5 лет |
| 1.
 | Беседы по искусству | Общеразвивающая | 1 год |

 **Сотрудники школы**В школе работают 39 сотрудников. Из них 19 чел. – штатные сотрудники, 20 чел. - совместители. Администрация и педагогический персонал – **14** чел., , учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – **25** чел.  **Преподаватели и концертмейстеры школы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  №п/п |  ФИО |  Должность |  Образование |  Квалиф.  катего-рия |  Стаж работыПо специальности  |   |
| 1. 1
 | Рементова Ольга Владимировна | ДИРЕКТОРПр-ль Хора, фортепиано | Среднее профессиональное | первая | 27 |   |
| 1. 2
 | Селезнева Татьяна Ивановна | Фортепиано, теория музыки, концертмейстер | Среднее профессиональное, высшее | первая | 42 |   |
| 1. 3
 | Ковальчук Наталья Владимировна | Преподаватель хореографии | Среднее профессиональное | первая | 16 |   |
| 1. 4
 | Драгунова Ирина Владимировна | Зав. филиалом.Преподаватель фортепиано, гитары, конц-р. | Среднее профессиональное | первая | 24 |   |
| 1. 5
 | Манцурова Елена Артуровна | Преподаватель фортепиано | Высшее | первая | 20  |   |
| 1. 6
 | Феодосова Наталия Олеговна | Зам. директора по УВРПреподаватель фортепиано, теории | Среднее профессиональное | нет | 25  |   |
| 1. 7
 | Коптелова Елена Михайловна | Преподаватель хора, фортепиано,теории музыки | Среднее профессиональное | первая | 14  |   |
| 1. 8
 | Анинвил Полина Юрьевна | Преподаватель национально-прикладного искусства. | Среднее профессиональное | нет | 14 |   |
| 1. 9
 | Жильцова ЛюбовьМихайловна | Преподаватель ДПИ | Среднее профессиональное | нет |  20  |   |
| 1. 10
 | Мезенцева Елена Юрьевна | Зав филиалом. Преподаватель ИЗО |  высшее | нет |  17 |  |
| 1. 11
 | Лель Светлана Викторовна | Преподаватель ДПИ | высшее | нет | 2 |  |
| 1. 12
 | Сухарева Ольга Васильевна | Преподаватель музыкальных дисциплин | высшее | высшая | 29 |  |
| 1. 13
 | Дайнеко Галина Михайловна | Преподаватель национальной хореографии |  Неоконченное высшее | Нет |  9 |  |
|   14 |  Никитин Виктор Викторович  |  ПреподавательМузыкальных дисциплин |  Высшее |  нет |   2 |   |

8 преподавателей имеют квалификационную категорию, из них:- первую категорию – 7 преподавателей; высшую категорию- 1 преподаватель;**Повышение квалификации**Преподаватели систематически повышают свою квалификацию, изучают  современные методики, новую литературу по специальности. За отчетный период с 01.04.2016 по 01.04.2017 года повышения квалификации за пределами района прошла **Драгунова Ирина Владимировна**- зав. филиалом ,преподаватель фортепиано филиала село Манилы.**Награждения сотрудников школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Количество сотрудников |
| 1. 1
 | Почетная грамота Министерства культуры Камчатского края | 2 |
| 1. 2
 |  Почетная Грамота Правительства Камчатского края | 1 |

**Материальное  обеспечение деятельности школы**Школа располагается в зданиях, принадлежащих ей на праве оперативного управления. Адреса расположенных зданий- с. Каменское , ул.Ленина 21, общая площадь 1019 м2, помещение школы занимает 372 м2( Свидетельство №41 АВ 107534 о государственной регистрации права на оперативное управление от «10» февраля 2011 года, кадастровый номер 41-41-01/036/2010-276); с. Манилы, ул. 50 лет образования СССР4, общая площадь 155 м2 (Свидетельство №41 АВ 107533 о государственной регистрации права на оперативное управление от «10» февраля 2011 года, кадастровый номер 41-41-01/036/2010-274); с. Слаутное , ул.Давыдова 14 , общая площадь- 176,2 м2 (Свидетельство №41 АВ 107532 о государственной регистрации права на оперативное управление от «10» февраля 2011 года, кадастровый номер 41-41-01/036/2010-275 ) . **В здании ДШИ с. Каменское оборудован концертный зал на 104 посадочных места, выставочный стенд в фойе.**Административные помещения – 13,4 кв. м:- кабинет директора – 1Учебные помещения – 102,4 кв. м,:-класс фортепиано – 2-класс теории музыки – 1-класс декоративно-прикладного искусства – 1-класс хореографии – 1Учебно-вспомогательные помещения – 204,9  кв. м, :- библиотека – 1- концертный зал-1- раздевалка для учащихся – 1- фойе- 1Подсобные помещения -  21,1  кв. м:-кладовая для хранения хозяйственного инвентаря – 1- мастерская -1- кладовая для хранения театрального реквизита и костюмов – 2Санитарно-гигиенические помещения – 7,3 кв.мТуалет с умывальником и душевой кабиной – 2 **В здании филиала ДШИ Манилы :**Административные помещения – 11 кв. м:- кабинет директора – 1Учебные помещения – 89,6 кв. м,:-класс фортепиано – 1-класс теории музыки – 1-класс декоративно-прикладного искусства – 1-класс хореографии – 1- класс ИЗО -1Учебно-вспомогательные помещения – 45,5  кв. м, :- библиотека – 1- учительская-1- раздевалка для учащихся – 1- фойе-1Подсобные,Санитарно-гигиенические помещения – 5,3 кв.мТуалет с умывальником – 1Кладовка -1**Здание ДШИ филиал с. Слаутное**Административные помещения – 15,3 кв. м:- кабинет директора – 1Учебные помещения – 85,3 кв. м,:-класс фортепиано – 1-класс теории музыки – 1-класс декоративно-прикладного искусства – 1-класс хореографии – 1класс народных инструментов-1Учебно-вспомогательные помещения – 54,2  кв. м, :- концертный зал-1- раздевалка для учащихся – 1Подсобные помещения -  21,1  кв. м:-кладовая для хранения хозяйственного инвентаря – 1- мастерская -1- кладовая для хранения театрального реквизита и костюмов – 2Подсобные ,Санитарно-гигиенические помещения – 7,9 кв.мТуалет с умывальником – 1Кладовка -1Охрана школы осуществляется в дневное время вахтерами, в ночное и выходные дни сторожами. Установлена система АПС. Школа оснащена необходимыми музыкальными инструментами, за год прибрели еще одно цифровое пианино. Библиотека насчитывает ок 2150 экземпляров учебно-методической литературы, классы теоретических дисциплин оборудованы телевизорами и CD/DVD-проигрывателями, хореографические классы- музыкальными центрами. Класс живописи оснащён мольбертами, создан натюрмортный фонд. Регулярно приобретаются CD/DVD-диски с записями  музыкальных произведений, книги и электронные пособия по истории искусства. В школе имеется фотоаппарат, 8 компьютеров (из них 4 используются для  учебного процесса).

|  |  |
| --- | --- |
|   |   |

**Результаты учебной деятельности учащихся**В 2016-17 году школу окончили 22 учащихся (с получением свидетельства об окончании школы).  **Статистические данные об успеваемости за 2016-2017 учебный год**     20,2 %   учащихся закончили  учебный год на «отлично».       56,5 %  учащихся закончили учебный год на «отлично» и «хорошо».     22,7 %  учащихся закончили учебный год на «хорошо и удовлетворительно».       0,98 % учащихся отчислены за систематические пропуски и неуспеваемость. **Учебно- методическая деятельность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Статус конкурса, выставки, фестиваля, олимпиады | Название конкурса, выставки, фестиваля, олимпиады (Общероссийские и Международные конкурсы писать полностью) | Сроки и место проведения | Количество участников(чел.) | Количество дипломантов(чел.) | Количество лауреатов(чел.) |
| Общешкольный | Выставки:- золотая осень- дорогим учителям- день пожилого человека- день матери- день КАО- Новый год- В гостях у сказки- подарок любимой маме- День Победы | сентябрьоктябрьоктябрьноябрьдекабрьдекабрьянварьмартмай | 414337725247564339 | 91758 |  |
| Районный (муниципальный), городской | Конкурс юных дарований среди учащихся ПДШИ «Пенжинские мотивы» | апрель | 164 | 53 | 71 |
| Краевой | Краевая выставка «По следам великого мореплавателя» | г. Петропавловск - Камчатский | 3 | 2 | 1 |
| Межрегиональный |  |  |  |  |  |
| Общероссийский | «Творим, расправив крылья» | г. Москва | 1 | 1 |  |
| Международный | Евроконкурс «Мир детства. Ценность семейных традиций глазами детей» | г. Москва | 5 | 1 | 2 |
| Всего:  | 603 | 87 | 74 |

**Инновационная деятельность** (новые формы работы, разработки, программы, проекты): В 2016 – 2017 учебном году в Пенжинской детской школе искусств на весенних каникулах впервые была проведена районная Олимпиада по сольфеджио «Учись и познавай» среди учащихся 5-6 класса фортепианного отделения. «Положение» о проведении теоретической Олимпиады разработала преподаватель музыкально – теоретических дисциплин Селезнева Т.И. Олимпиада проходила одновременно в школе искусств с. Каменское и с. Манилы и показала хороший уровень подготовки участников. В 2016-2017 году Районная теоретическая олимпиада по сольфеджио «Учись и познавай» проводилась среди учащихся 5-6 классов сел Манилы, Каменское   В 2016 – 2017 учебном году были подготовлены и проведены открытые уроки по хореографии, фортепиано, слушанию музыки, декоративно – прикладному искусству. Темы уроков были следующие:1.Открытый урок по фортепиано «Работа над этюдами» - Селезнева Т.И.2.Открытый урок по хореографии: Классика – 3 класс«Умение двигаться в пространстве, чувство позы»- Ковальчук Н.В.3.Открытый урок по фортепиано« Темпоритмическая организация исполнения»Преп. Феодосова Н.О.4.Открытый урок по слушанию музыки « Танцевальные жанры в музыке»преп. Селезнева Т.И.5. Открытый урок по хореографииНародно – сценический танец – 6 класс« Дроби и дробные выстукивания в русских народных танцах»-Преп. Ковальчук Н.В. 1. Открытый урок по ДПИ « Я талантлив!»Преп. Лель С.В.
2. Открытый урок по музыкальной литературе.Конкурсно – игровая программа

«Д.Д.Шостакович и его современники» - 7 класс фортепиано-Преп. Селезнева Т.И.**Показатели деятельности  на 31.03.2017 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. **1.**
 | **Образовательная деятельность** |   |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 203 чел. |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-6 лет) | нет |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста(7-11 лет) |  152 |
|  1.1.3 |  Детей среднего школьного возраста ( 11-14) |  35 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 16 чел. |
|  1.2. | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам оказания платных услуг |  нет |
| 1.3. | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 70 чел./34%  |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | нет |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | нет |
| 1.6. | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | нет |
| 1.6.1. | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | нет |
| 1.6.2. | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | нет |
| 1.6.3. | Дети-мигранты | нет |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию |  4/2% |
|  1.7 |  Численность/удельный вес учащихся, занимающихся учебно- исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 3/1,5 % |
|  1.8. | Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях в общей численности учащихся, в том числе: |  173/85% |
|  1.8.1. |  На муниципальном уровне |  164/80% |
|  1.8.2. |  На региональном уровне | 3/1,4 % |
|  1.8.3 |  На межрегиональном уровне | нет |
|  1.8.4. |  На федеральном уровне | 2/ 1% |
|  1.8.5 |  На международном уровне | 5/2,5 % |
|  1.9.  |  Численность/ удельный вес учащихся победителей и призеров массовых мероприятий, в общей численности учащихся |  |
|  1.9.1. |  На муниципальном уровне | 53/ 26% |
|  1.9.2. |  На региональном уровне | 2/1 % |
|  1.9.3. |  На межрегиональном уровне | нет |
|  1.9.4. |  На федеральном уровне | 1/ 0,5 % |
|  1.9.5. |  На международном уровне | 1/ 0,5 % |
|  1.10. |  Численность/ удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности, в том числе: |  5 /2,5 % |
|  1.10.1 |  На муниципальном уровне |  5/ 2.5 % |
|  1.10.2 |  На региональном уровне | нет |
|  1.10.3 |  На межрегиональном уровне | нет |
|  1.10.4 |  На федеральном уровне | нет |
| 1.10.5 |  На международном уровне | нет |
|  1.11. |  Количество массовых мероприятий. Проведенных образовательной организацией. В том числе: |  |
|  1.11.1 |  На муниципальном уровне |  11 |
|  1.11.2 |  На региональном уровне |  нет |
|  1.11.3 |  На межрегиональном уровне | нет |
|  1.11.4 |  На федеральном уровне | нет |
|  1.11.5 | На международном уровне | нет |
| 1.12. |  Общая численность педагогических работников |  14 |
|  1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников |  5/35% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 чел. / 28% |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 9 / 65% |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8 чел. / 57% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: |  8 чел. / 57% |
| 1.17.1 | Высшая | 1 чел/7% |
| 1.17.2 | Первая | 7 чел / 50% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 1/7% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 2 чел. / 14% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/13% |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет | 12 чел. / 79% |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 чел. / 63% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 3 чел. / 7% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |   |
| 1.23.1 | За 3 года | 16 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 3 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| **2.** | **Инфраструктура** |   |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,05 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 14 |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 2.2.1 | Учебный класс | 14 |
| 2.2.2 | Лаборатория | нет |
| 2.2.3 | Мастерская | 1 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 3 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | нет |
| 2.2.6 | Бассейн | нет |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 3 |
| 2.3.1 | Актовый зал | 2 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 1 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | нет |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | нет |

**Оценка деятельности школы социальной средой**     Пенжинская детская  школа искусств имеет достаточно высокий статус  среди населения и широкий круг социальных партнёров. За высокий профессионализм коллектив школы неоднократно награждался грамотами и благодарностями.                 Творческая деятельность школы систематически освещается в средствах массовой информации( газета « Полярная звезда). **Достижения учащихся, многочисленные положительные отзывы, переполненные концертные залы свидетельствуют о качестве образования  детей в Пенжинской детской школе искусств.** |